

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 22 марта 2021 года N 115

Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)

(с изменениями на 29 сентября 2023 года)

Информация об изменяющих документах

Документ с изменениями, внесенными:

[приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года N 69](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 22.03.2022, N 0001202203220010) (вступил в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2027 года);

[приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 10.11.2022, N 0001202211100013) (действует до 1 сентября 2027 года);

[приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 16.02.2023, N 0001202302160004) (вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2027 года);

[приказом Минпросвещения России от 3 августа 2023 года N 581](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 31.08.2023, N 0001202308310004) (действует до 1 сентября 2027 года);

[приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 года N 731](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 01.11.2023, N 0001202311010020) (вступил в силу с 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2027 года).

В соответствии с [частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134), [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации](#), утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст.5343),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#).

2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

[от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60252);

[от 20 ноября 2020 г. N 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2020 г., регистрационный N 61494).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2021 г. и действует до 1 сентября 2027 года.

Министр
С.С.Кравцов

Зарегистрировано

в Министерстве юстиции

Российской Федерации

20 апреля 2021 года,

регистрационный N 63180

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 22 марта 2021 года N 115

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

(с изменениями на 29 сентября 2023 года)

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности по образовательным программам начального общего образования.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2024 года [приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 года N 731](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

2. Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для образовательных организаций со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус", индивидуальных предпринимателей, реализующих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные, а также для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные, в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущих кочевой и (или) полукочевой образ жизни (далее вместе - Организации).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2024 года [приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 года N 731](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

3. Действие Порядка не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях .

[Часть 6 статьи 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

4. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) .

[Часть 5 статьи 17 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения .

[Часть 4 статьи 17 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

5. Общее образование может быть получено в Организациях, а также вне Организаций - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования .

[Часть 2 статьи 63 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка .

[Часть 4 статьи 63 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают , в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

[Часть 5 статьи 63 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме , предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения .

[Пункт 2 части 3 статьи 44 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

[Часть 4 статьи 17 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

6. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения .

[Пункт 1 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

8. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования .

[Часть 4 статьи 11 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения .

Санитарные правила [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28](#) (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и [Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#), утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2](#) (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

11. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией .

[Часть 5 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ¹³ .

¹³ [Часть 6 1 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2022, N 39, ст.6541).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение¹⁴. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.

¹⁴ [Часть 6 2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2022, N 39, ст.6541).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы^{14¹}.

^{14¹} [Пункт 1 части 1 статьи 43 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска дополнительно включена с 1 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#))

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

12. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"

15¹

¹⁵¹ [Часть 6 3 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2022, N 39, ст.6541).

(Сноска дополнительно включена с 1 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#)).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, вправе предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в настоящем пункте федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается ¹⁵².

15²

[Часть 6 4 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2022, N 39, ст.6541).

(Сноска дополнительно включена с 1 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#)).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания^{15³}.

15³

[Часть 4 статьи 12_1 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2020, N 31, ст.5063; 2022, N 39, ст.6541).

(Сноска дополнительно включена с 1 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#)).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года N 1063](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

13. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 4 статьи 66 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 6 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 49, ст.6962).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, Организации вправе включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули), а также реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.

(Абзац дополнительно включен с 11 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 3 августа 2023 года N 581](#))

Для определения потребности в организации курсов, дисциплин (модулей), а также в реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка проводится диагностика обучающихся на уровень владения русским языком в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации.

(Абзац дополнительно включен с 11 сентября 2023 года [приказом Минпросвещения России от 3 августа 2023 года N 581](#))

14. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 2 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться [Санитарно-эпидемиологические требования и правила](#) и [Гигиенические требования](#).

15. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 17 статьи 108 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

16. Общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 1 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Части 1 и 2 статьи 15 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 49, ст.6962).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

17. При реализации общеобразовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе

представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 3 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

18. В Организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республик Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 3 статьи 14 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 5 статьи 14 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

[Часть 6 статьи 14 Федерального закона N 273-ФЗ](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 ноября 2022 года [приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 года N 888](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

19. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие [Санитарно-эпидемиологические требования и правила](#) и [Гигиенические требования](#).

В Организации могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня .